Nombre del/la Académico/a	Liliana Karina Valencia Estañón
Eje Curricular	Educación
Unidad de Conocimiento	Educación y Salud
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Aplicar métodos y técnicas educativas que promuevan en las personas formas de vida saludable, prevengan enfermedades, situaciones de riesgo y contribuyan en la formación de recursos en salud.

CONTENIDO	**INTERACCIONES**		**SISTEMATIZACIÓN**	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	**Estrategias de Aprendizaje**	**Recursos**	**Fecha (dd/mmm/aaaa)**	**Duración (h)**
1. Objetivos de la agenda 2030 de desarrollo sostenible en alimentación 1.1. Objetivos de desarrollo sostenible en educación y salud 1.2. Determinantes Biológicos, Sociales, Psicológicos y Económicos que tienen relación con el estado de salud 1.3. Programa de salud “aprender haciendo”	Reporte de lectura y debate Análisis de texto Síntesis	computadora, internet, presentación power poin	30/JUL/2025 06/AGO/2025 13/AGO/2025	4 4 4

2. Lineamientos generales 2.1. Regresar a una alimentación sencilla 2.2. El papel de la publicidad 2.3. Reducir los desechos de alimentos 2.4. Alentar el consumo de agua simple 2.5. Actividad física 2.6. Programa de salud “aprender haciendo”	Elaboración de tríptico Debate Tríptico Díptico Exposición de materiales elaborados	computadora, internet, presentación power poin	20/AGO/2025 20/AGO/2025 27/AGO/2025 27/AGO/2025 03/SEP/2025	2 2 2 2 4
3. Diseño de materiales didácticos 3.1. Recursos didácticos en la práctica clínica 3.2. “Aprender a hacer” 3.3. Realización de talleres 3.4. Diseño de folletos 3.5. Programa de salud “aprender haciendo”	Elaboración de cartas descriptivas Folleto plato del buen comer Evaluación parcial 1 Revisión por pares de los materiales elaborados	computadora, internet, presentación power poin	10/SEP/2025 17/SEP/2025	4 4

4. Modelos del Comportamiento hacia la Salud 4.1. Psicología y Salud. 4.2. Creencias hacia la salud. 4.3. Teoría social cognitiva. 4.4. Modelos de Etapas del Cambio. 4.5. Teoría de acción razonada y la conducta planificada. 4.6. Programa de salud “aprender haciendo”	Resumen de lectura Discusión Mapa conceptual Análisis de texto Evaluación parcial 2 Estudio de caso	computadora, internet, presentación power poin	24/SEP/2025 01/OCT/2025 08/OCT/2025 15/OCT/2025 22/OCT/2025 29/OCT/2025 05/NOV/2025	4 FERIADO 4 4 4 4 4
5. Estrategias de intervención sobre el comportamiento alimentario con base en los Modelos de Comportamiento 5.1. Comparación, integración y operacionalización de los diferentes modelos hacia la salud aplicados a la conducta alimentaria 5.2. Aplicación de los diferentes modelos hacia la salud en la promoción de la alimentación saludable.	Discusión guiada **ENSAYO** **Utilización de la herramienta TURNITIN**	computadora, internet, presentación power poin	12/NOV/2025 19/NOV/2025	4 4
6.- Formación de recursos en salud	Exposición individual PRESENCIAL	computadora, internet,	26/NOV/2025	2

6.1. Programa de salud “aprender haciendo”		presentación power poin		
Evaluación final, entrega de calificaciones y firma de los alumnos	Retroalimentación de los materiales elaborados		26/NOV/2025	1
Fin de curso	evaluación del curso		26/NOV/2025	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	**Objetivo de la visita**	**Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)**
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	**Métodos de evaluación**	**Evaluación Sumativa**	
Examen con reactivos de opción múltiple y descripción de un material educativo en nutrición	Exposición (X) Lectura de artículos (X) Revisión de casos clínicos (X) Trabajo de investigación (X) Prácticas (taller o laboratorio) ( ) Salidas/ visitas ( ) Exámenes (X)	55%	2 evaluaciones parciales Artículos, lecturas, trabajos en clase, tareas.
		40%	Exposición final Trabajo final

	Otros:	5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Isabel, R. Nutritión Education. Ed. Navigate 2. Ed. Jones and Barheth, USA; 2016. Castillo J. Nutrición Comunitaria. Ed. Elsevier 2da. Edi. España; 2023. Curtis, H. Barnes, S. et. al. Biología en Contexto Social. Ed. Panamericana. Argentina; 2022.	Calañas A J. Alimentación saludable basada en la evidencia. Endocrinol Nutr, 2005; 52(2): 8-24. Flores Ana. Resistencia al cambio. Perfiles Educativos IISUE UNAM. 2010; 32(130), 168-171. Cabrera G. El modelo transteórico del comportamiento en salud. Rev Fac Nac. Salud Pública. 2000; 18 (2): 129-138. Nikaa Tuah, Cressida Amiel, Samrina Qureshi, Josip Car, Balvinder K. Modelo transteórico de modificación dietética y ejercicio físico para la pérdida de pesoen adultos con sobrepeso y obesidad. Rev clín médica Condes. 2012; 23(2): 201-202. Rovere Mario. Planificación estratégica de recursos humanos en salud. 2ª ed. Washington D.C.: Organización Panamericana de la salud; 2006.

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	**Fecha de entrega** dd/mmm/aaaa
MCS Liliana Karina Valencia Estañón	05/JUN/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN

Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de Programas Académicos y Control Escolar